

ଶାସ୍ତ୍ର ନୀରବତା |

ରାଣ୍ଡୋଲ୍ଫ ଡନ୍ |

ଇସ୍ରା - ନୀରବତା ନିଷେଧ କରେ କି ଅନୁମତି ଦିଏ |

କି Bible ଶିକ୍ଷା ବାଲବଲ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଅଭାବ ଅଛି କି? (ବାଲବଲ ନୀରବତା) କି practices ଶିକ୍ଷା ଅଭ୍ୟାସ କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରଦାନ କରେ କି? ଚର୍ଚ୍ଚିତାନ୍ (ca. 150-225) ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ “ବାଲବଲରେ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ ତାହା ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ।” ଲୁଥର ସମର୍ଥନ କରିଛନ୍ତି - “ଯାହା ଶାସ୍ତ୍ର ବିରୋଧୀ ନୁହେଁ, ତାହା ଶାସ୍ତ୍ର ପାଇଁ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ଏହା ପାଇଁ ଅଟେ।” ଜିଭିଲି କହିଥିଲେ ଯେ “ନୂତନ ନିୟମରେ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଶିଖାଯାଇ ନାହିଁ, ତାହା ବିନା ସର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଯିବା ଉଚିତ” ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ନିଷେଧ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ।

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

ଚର୍ଚ୍ଚିତାନ୍, ଲୁଥର ଏବଂ କ୍ୱିଲିଙ୍ଗ ବିବୃତ୍ତି ସମସ୍ତେ ଯାହା ଚାହାଁନ୍ତି ତାହା ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ କାରଣ ସେମାନେ ମତକୁ ବିରୋଧ କରୁଛନ୍ତି | ଆଜ୍ଞା ହୁଏ, ଯେତେବେଳେ ଭଗବାନ କଥା ହୋଇଛନ୍ତି, ସେ ଏକ ଅଭ୍ୟାସକୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରନ୍ତି (ନିନ୍ଦା କରନ୍ତି) କିମ୍ବା ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି (ଆଦେଶ ଦିଅନ୍ତି) | କମାଣ୍ଡରେ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୋଇଛି ତାହା କହିବା ଠିକ୍ ଅଟେ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୋଇଛି ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ବାଦ ଦେଇଥାଏ | ଯଦି ଏହା ସତ ହୋଇନଥାନ୍ତା ତେବେ ନୂତନ ଚୁକ୍ତିନାମା ଅନୁଯାୟୀ ଭୟ ଏବଂ କମ୍ପାନରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ପରିତ୍ରାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସ୍ଥାନ ପାଇବ ନାହିଁ |

କିଛି ଉପଯୋଗୀ ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ, ବିଶ୍ୱାସ କିମ୍ବା ପ୍ରେମ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ରହିବ ନାହିଁ | ଏହା ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆଦେଶକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପାଳନ କରି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ପରିତ୍ରାଣକୁ ଛାଡ଼ିଦେବ ଏବଂ ଏହାର ଆବଶ୍ୟକତା ପାଳନ କରିବାରେ ପୁରାତନ ଚୁକ୍ତି ପରି ହେବ |

ଆଜି “ଚର୍ଚ୍ଚ ପିତା” କି ସମୟ ପରି ଅନେକ ଲୋକ ଚର୍ଚ୍ଚିତାନ୍ ସହିତ ସହମତ ହୋଇଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟମାନେ ଏଥିରେ ସହମତ ନୁହଁନ୍ତି | ଉଭୟ ବିରୋଧୀ ମତ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ବା valid ଧ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ | ଅନୁସନ୍ଧାନ, ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏବଂ God ଶ୍ୱର ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି ତାହା ବିଷୟରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେବାରେ ବହୁତ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ |

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକ ଆବଶ୍ୟକ, ନିଷେଧ କିମ୍ବା ନୀରବତା ରହିବାରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ |

- 1. ନିଜକୁ ଗୋପନ (ସାଇପ୍ରସ) କାଠର ଏକ ପାତ୍ରରେ ପରିଣତ କର ... Now ଶ୍ୱର ଯେପରି ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ନେହା ସବୁକିଛି କଲେ | (ଆଦିପୁସ୍ତକ 7:14, 22) ଓକ ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ କ'ଣ ଭୁଲ୍ ହେବ?

ଭଗବାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି | ତେଣୁ ନେହା God ଶ୍ୱର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କାଠର ଏକ ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କଲେ | ଅନ୍ୟ କି kind ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ |

- 2. ପ୍ରଭୁ ମୋଶାଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କଲେ | (ଲେବୀୟ ପୁସ୍ତକ 16:12, 10: 1) ନାଦାବ ଏବଂ ଅବିହୁ କାହିଁକି ନିନ୍ଦିତ ହେଲେ?

ନାଦାବ ଏବଂ ଅବିହୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଜ ସେନ୍ସରରେ ନିଆଁ ଲଗାଇଲେ ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ଧୂପ ଲଗାଇଲେ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନୁହେଁ, ନିଆଁକୁ ନିଆଗଲା | ଭଗବାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ ସେନ୍ସରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଗ୍ନି କୋଇଲା ଯଜ୍ଞବେଦିରୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଗରେ ଆସିବ |

- 3. ପାଉଁଳ ମାକେଡୋନିଆର ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ “ମାକେଡୋନିଆକୁ ଆସ ଏବଂ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କର।” ... ଗ୍ରେସ୍ ଠାରୁ ଆମେ ସମୁଦ୍ରକୁ ଯାତ୍ରା କଲୁ ଏବଂ ଯାତ୍ରା କଲୁ ... ଆମେ ଫିଲିପ୍ପି, ରୋମାନ୍ କଲୋନୀ ଏବଂ ସେହି ମାକେଡୋନିଆର ଅଗ୍ରଣୀ ସହରର ଯାତ୍ରା କଲୁ | (ପ୍ରେରିତ ୧ 16: , -12-) ପାଉଁଳ ଜାହାଜ ବ୍ୟତୀତ ମାକେଡୋନିଆକୁ ଯାଇଥାନ୍ତେ କି?

ପାଉଁଳ ଗ୍ରୀକ୍ସରୁ ମାକେଡୋନିଆ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଯାତ୍ରା କଲେ God ଶ୍ୱର କିପରି ଯିବେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ନାହାଁନ୍ତି [କି nothing ଶିକ୍ଷା କଥା କୁହାଯାଇ ନଥିଲା ତେଣୁ ବାଲବଲ ଚୁପ୍ ରହିଲା] ତେଣୁ କି transport ଶିକ୍ଷା ପରିବହନ ଧାରାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଗଲା ଏବଂ କାହାରିକୁ ବାରଣ କରାଯାଇନଥିଲା | କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଯିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା |

- 4. “ଯିଏ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଏବଂ ବାସ୍ତୁଜିତ ହୁଏ ସେ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବ” (ମାର୍କ ୧: 15: ୧) |

“ଉଠ ଏବଂ ବାସ୍ତୁଜିତ ହୁଅ, ଏବଂ ତାଙ୍କ ନାମକୁ ଡାକି ପାପ ଧୋଇ ଦିଅ” (ପ୍ରେରିତ ୨୨: ୧) | ପିତର କହିଥିଲେ “... ନେହାଙ୍କ ସମୟରେ God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ଧ ପାତ୍ରିୟ ଧ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲା, ଯେତେବେଳେ ଜାହାଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ଅଳ୍ପ କେତେଜଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଠ ଜଣଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷିତ ଭାବରେ ଜଳ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଣାଯାଇଥିଲା | “... ବାସ୍ତୁଜ୍ଞ, ଯାହା ଅନୁରୂପ, ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମକୁ ଶରୀରରୁ ମଜଲ ବାହାର କରିବା ନୁହେଁ ବରଂ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଦ୍ୱାରା God ଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ନିବେଦନ ଭାବରେ ଉଦ୍ଧାର କରେ।” (୧ ପିତର: 21: ୨)) ଶିଶୁ କିମ୍ବା ପିଲାମାନେ କାହିଁକି ବାସ୍ତୁଜିତ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ?

ଶିଶୁ ବାପୁଙ୍କୁ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଆସୁଛି । ମିଳିତ ସଂସ୍କାରକ ଏବଂ ପୁନରୁଦ୍ଧାରକାରୀମାନେ ଏହାକୁ ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଅନୁମୋଦିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲେ । God ଶୁଭକ୍ଷମା ସମୟରେ ବିଶ୍ୱ believers ଯାମାନେ ବାପୁଜିତ ହେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ସେମାନଙ୍କ ବାପୁଙ୍କୁ ବାଦ ଦେଲେ; ଅର୍ଥାତ୍, ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରି, ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ କବର ଦିଆଯିବା, ବାପୁଙ୍କୁ, ବାପୁଙ୍କୁ ଦ୍ୱାରା God ଶୁଭକ୍ଷମା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ ।

ଉପସଂହାର:

ଯେତେବେଳେ God ଶୁଭକ୍ଷମା କରନ୍ତି, ସେ ହୁଏତ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ କିମ୍ବା କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବାରଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ।

ଯେତେବେଳେ ସେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିନାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ବିବେକ ଉଲ୍ଲଂଘନ ନକରି God ଶୁଭକ୍ଷମା ଯାହା ଚାହାଁନ୍ତି ତାହା ବୁଝିବା understanding ିବା ଉପରେ ଆଧାର କରି ଏକ ବିଚାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅଧ୍ୟୟନର ଅଭାବ, ମନୁଷ୍ୟର ଦୁର୍ବଳତା, କ type ଶସି ପ୍ରକାରର ପକ୍ଷପାତିତା କିମ୍ବା ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା କାରଣରୁ ତାଙ୍କର ବୁଝିବା understanding ାମଣା ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରେ; ଯଥା, ଖ୍ୟାତି, ଭାଗ୍ୟ, କିମ୍ବା ସମ୍ମାନ, ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଆଗରେ ।

God's ଶୁଭକ୍ଷମା ଇଚ୍ଛା ବିଷୟରେ କାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଝିବା understanding ାମଣା ନାହିଁ; ଯଦି ସେ କରିଥାନ୍ତେ, ସେ God ଶୁଭକ୍ଷମା ହୋଇଥାନ୍ତେ । ବାସ୍ତବରେ, ଯେତେ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ସେମାନେ ପୂର୍ବ ବୁଝିବା understanding ାମଣାର କିଛି ପରିମାଣରେ ସଂଶୋଧନ, ପରିବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ । ଜ୍ଞାନ ଆହରଣର ପ୍ରକୃତି ଏହିପରି ।

ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଯେଉଁ ଲୋକ ମୋତେ ପଠାଇଥିଲି, ମୁଁ ତାହାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଉଛି, ତଥାପି ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ମୋତେ ପଚାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଆପଣ କେଉଁଠାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି? କାରଣ ମୁଁ ଏସବୁ କହିଛି, ତୁମେ ଦୁ ଯିଏ ଖରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ସତ କହୁଛି: ମୁଁ ଯାଉଛି, ତୁମର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ମୁଁ ଯାଉଛି, ଯଦି ମୁଁ ନ ଯାଏ, ପରାମର୍ଶଦାତା ଆପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିବେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଯଦି ମୁଁ ଯାଏ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇବି । ସେ ଯେତେବେଳେ ଆସିବେ, ସେତେବେଳେ ସେ ପାପ ଏବଂ ଧାର୍ମିକତା ବିଷୟରେ ବିଚାର କରିବେ, କାରଣ ମୁଁ ମୋ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନାହିଁ, ଏବଂ ବିଚାର ବିଷୟରେ, କାରଣ ଏହି ଜଗତର ରାଜକୁମାର ବର୍ତ୍ତମାନ ନିହିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ମୋର ତୁମକୁ ଅଧିକ କହିବାକୁ ଅଛି, ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସହି ପାରିବ ନାହିଁ ”(ଯୋହନ 16: 5-12) ।

ପାଠକ କରିଛନ୍ତି ଯେମାନଙ୍କୁ ଲେଖିଥିଲେ “ଭାଇମାନେ, ମୁଁ ତୁମକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନୁହେଁ ବରଂ ସାଂସାରିକ - ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ କେବଳ ଶିଶୁ ବୋଲି କହିପାରିଲି ନାହିଁ । ମୁଁ ତୁମକୁ କ୍ଷୀର ଦେଲି, କଠିନ ଖାଦ୍ୟ ନୁହେଁ, କାରଣ ତୁମେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇନଥିଲ । ପ୍ରକୃତରେ, ତୁମେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହଁ ”(୧ କୋରିନ୍ଥୀୟ ୩: ୧-୨) ଏବଂ ରୋମୀୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ “ ବିଶ୍ୱାସ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା ଆସିଥାଏ, ଏବଂ ଶୁଣାଯାଇଥିବା ବାର୍ତ୍ତା ହେଉଛି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯାହା କହିଥିଲେ (ରୋମୀୟ ୧୦: ୧))

ଅତଏବ, ଯେତେବେଳେ ଜଣକର ଜ୍ଞାନ ବ increased ିଲା, ତା’ର ବିଶ୍ୱ faith ାସ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ faith ାସ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଯେପରି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବୁଝିବା understanding ିବାରେ ବୃଦ୍ଧି କରେ ।

ପ୍ରେରିତମାନେ ସେହି ସମୟ ବିଷୟରେ ଚେତାବନୀ ଦେଇଥିଲେ ଯେତେବେଳେ ଲୋକମାନେ ସଠିକ୍ ଉପଦେଶରୁ ବିମୁଖ ହୋଇ ନିଜର ଇଚ୍ଛା ଅନୁସରଣ କରିବେ । ଏସିଆର ମଣ୍ଡଳୀମାନଙ୍କୁ ଯୋହନଙ୍କ ପତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ରେରିତ ଯୁଗର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ (୧ AD 100 ଠାରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପରେ) “ଚର୍ଚ୍ଚ ପିତାଙ୍କ” ଲେଖା ବାଲ୍ୟକାଳ ନୀରବତା ବିଷୟରେ ଏକ ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାର କରି ନିଜ ମତାମତ ଅନୁସରଣ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରେ ଯାହା କ action ଶସି କାର୍ଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା କିମ୍ବା ନିଷେଧ ନୁହେଁ । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ ଏତେ ଖରାପ କିମ୍ବା ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା ଯେ କ୍ୟାଥୋଲିକ ବାଲ୍ୟକାଳ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଜୀବନ ଏବଂ ଜୀବିକା ବିପଦରେ କ୍ୟାଥୋଲିକ ଚର୍ଚ୍ଚର ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲେ । କେତେକ ଚାହୁଁଥିଲେ କେବଳ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ ବାଲ୍ୟକାଳକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫେରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ କେତେକ ଖରାପ ଅଭ୍ୟାସକୁ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ।

ଆପଣ ନିମ୍ନଲିଖିତ thebiblewayonline.com ପାଠ୍ୟକୁ ଆକର୍ଷଣୀୟ ପାଇପାରିବେ ।

- ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପୁନରୁଦ୍ଧାନ ପରେ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ ।
- ବାଲ୍ୟକାଳ ସଂକଳନ ଏବଂ ଅନୁବାଦ କରିବା ।

ମନ୍ତବ୍ୟ:

1. ଜଣକର ପରିଚ୍ଛା ଅନ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ରହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ନିଜ ବୁଝିବା understanding ାମଣାରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ସେମାନେ God's ଶୁଭକ୍ଷମା ବାକ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାରେ ପରିଶ୍ରମୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
2. ଯେତେବେଳେ God ଶୁଭକ୍ଷମା କରନ୍ତି, ସେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି କିମ୍ବା ନିଷେଧ କରନ୍ତି ।
3. ଯେତେ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେ ସେ ସମ୍ଭାବନାକୁ ଅଧିକ ସଂଶୋଧନ କରିବେ କିମ୍ବା ପୂର୍ବ ବୁଝିବା understanding ାମଣାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେ; ଏହିପରି ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାର ପ୍ରକୃତି ।

4. ଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଯେତେବେଳେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇ ନଥାଏ, ସହଭାଗିତା ପରୀକ୍ଷା ଭାବରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ବାଧ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । God ଶ୍ୱର ହିଁ ଜଣଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହଭାଗିତାରେ ରଖନ୍ତି ।
5. ପ୍ରେରିତମାନେ ଚେତାବନୀ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଲୋକମାନେ ସଠିକ ଶିକ୍ଷାଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯିବେ ଏବଂ ନିଜର ଇଚ୍ଛା ଅନୁସରଣ କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ।

ଏକ ଶିକ୍ଷା ବା ଉପଦେଶ ଉପରେ ବାଜବଲ ନୀରବତା ।

- a. ___ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ।
- b. ___ ଉପଦେଶକୁ ବିଶ୍ୱାସ କିମ୍ବା ଅଭ୍ୟାସରୁ ନିବୃତ୍ତ କରେ ।
- c. ___ ବିବେକ ଉଲ୍ଲଂଘନ ନକରି ଗ୍ରହଣ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନୁମତି ଦିଏ ।